

UITTREKSEL UIT HET REGISTER VAN DE BERAADSLAGINGEN VAN DE GEMEENTERAAD VAN DE STAD TIENEN

Zitting van 27 september 2018

De zitting wordt geopend onder het voorzitterschap van de heer Jos Hermans.

Zijn aanwezig:

- Jos Hermans, **voorzitter**;
- Katrien Partyka, **burgemeester**;
- Johan Dewolfs, Eddy Poffé, Tom Roovers, Wim Bergé, Ine Tombeur, Jos Mombaers, Gijsbrecht Huts, Bram Delvaux, **schepenen**;
- Patrick Grootjans, Jean Defau, Martine Rens, Dirk Smolders, Johny van Stiphout, David Geladé, Pascale Grootjans, Daniel Vanluyten, Anita Sterkendries, Jan Debroeck, Bert Valkeniers, Annemie Minten, Bernard Vandereyken, Karin Struyf, Wouter Lissens, Chris François, Danny Puyneers, Josée Wagemans, Peter Loosen, Bart Thomas, Marc Ylen, **raadsleden**;
- Ingrid Goyens, **wnd. algemeen directeur**.

OPENBARE ZITTING

ART – afdelingen podiumkunsten en beeldende kunsten: aanpassing academiereglement

De gemeenteraad;

Gelet op het gemeentedecreet;

Gelet op de nieuwe gemeentewet;

Gelet op het decreet voor het deeltijds kunstonderwijs;

Gelet op het academiereglement voor de Academie Regio Tienen, zoals goedgekeurd door de gemeenteraad in zijn zitting van 31 mei 2018;

Overwegende dat het decreet betreffende het deeltijds kunstonderwijs een academiereglement verplicht stelt voor elke academie;

Overwegende dat het academiereglement de betrekkingen tussen het schoolbestuur en de leerlingen en desgevallend de personen die het ouderlijk gezag uitoefenen of in rechte of in feite de minderjarige leerling onder hun bewaring hebben, regelt;

Overwegende dat het academiereglement een aantal verplichte elementen moet bevatten zoals bepaald in artikel 58 van het decreet betreffende het deeltijds kunstonderwijs;

Overwegende artikel 57 § 1 van het decreet voor het deeltijds kunstonderwijs, dat onder meer bepaalt dat een academie met betrekking tot leeractiviteiten in een alternatieve leercontext beschikt over een toetsingsinstrument dat door de onderwijsinspectie is gevalideerd om de kwaliteit van de leeromgeving te beoordelen; dat dit toetsingsinstrument dient te worden opgenomen in het academiereglement;

Overwegende dat het derhalve aangewezen is het huidig academiereglement, goedgekeurd op 31 mei 2018, aan te vullen met bovengenoemd toetsingsinstrument voor het “leren in een alternatieve leercontext”;

Overwegende dat het omwille van organisatorische redenen aangewezen is de modaliteiten met betrekking tot het volgen van de lessen door leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte aan te passen;

Overwegende dat het voorliggende academiereglement is gebaseerd op het model van academiereglement van de Onderwijskoepel van Steden en Gemeenten;

Op voorstel van het college van burgemeester en schepenen;

Na beraadslaging;

Besluit:

Met eenparigheid van stemmen:

Art. 1: Artikel 25 van het bestaande academiereglement voor de Academie Regio Tienen, goedgekeurd door de gemeenteraad in zitting van 31 mei 2018, wordt aangepast als volgt:

§ 1. Voor een leerling met specifieke onderwijsbehoeften kan de academie een individueel curriculum ontwikkelen in samenspraak met de leerling of zijn ouders.

§ 2. De ontwikkeling van een individueel curriculum gebeurt enkel na akkoord van de directeur en voor zover de academie hiervoor de nodige draagkracht heeft.

§ 3. Voor een leerling die, eventueel met redelijke aanpassingen, voldoende leerwinst kan boeken in het gemeenschappelijke curriculum, is geen individueel curriculum mogelijk.

Art. 2: Artikel 49 §1 van het bestaande academiereglement voor de Academie Regio Tienen, goedgekeurd door de gemeenteraad in zitting van 31 mei 2018, wordt aangepast als volgt:

§ 1. De aanvraag wordt enkel ingewilligd als elk van de volgende voorwaarden zijn vervuld: de alternatieve leercontext ondertekent een overeenkomst met het schoolbestuur, de directeur oordeelt dat de alternatieve leercontext relevant is voor het verwerven van de basiscompetenties, specifieke eindtermen of het behalen van de beroepskwalificatie. de alternatieve leercontext voldoet aan de kwaliteitsvoorwaarden zoals opgenomen in het onderstaande door de inspectie gevalideerd toetsingsinstrument:

Algemeen (relevant voor alle alternatieve leercontexten)

De verantwoordelijke van de alternatieve leercontext biedt een kwalitatieve leeromgeving aan.

Toetsing kwaliteit leeromgeving

De activiteiten van de alternatieve leercontext verlopen in de Nederlandse taal;

De verantwoordelijke van de alternatieve leercontext garandeert een wekelijkse activiteit van minimaal dezelfde lestijd als het te vervangen vak;

De leerling moet de activiteiten van de alternatieve leercontext kunnen bijwonen van 1 september tot en met 31 augustus;

De alternatieve leercontext voorziet min. 1 toonmoment per schooljaar waaraan de leerling deelneemt;

De alternatieve leercontext is bereid een overeenkomst af te sluiten met het schoolbestuur waarin onder andere de wederzijdse verantwoordelijkheden zijn vastgelegd.

De verantwoordelijke van de alternatieve leercontext voorziet structurele inhoudelijke begeleiding van de leerling die het realiseren van de basiscompetenties, specifieke eindtermen of beroepskwalificatie mee garandeert.

Leerlingendossier: de alternatieve leercontext gaat akkoord met volgende bepaling. Nadat het college van Burgemeester en Schepenen heeft bevestigd dat de alternatieve leercontext voldoet aan de basisvoorwaarden van het toetsingsinstrument, dient de verantwoordelijke van de alternatieve leercontext per leerling die in aanmerking wil komen voor het alternatieve leercontext-traject een leerlingendossier in om definitieve toestemming te krijgen en waaruit blijkt:

hoe de alternatieve leercontext ervoor wil zorgen dat de leerling de vereiste competenties kan behalen;

dat het artistiek pedagogisch project van de Academie Regio Tienen duidelijk weerspiegeld wordt in de aanpak die de alternatieve leercontext wil toepassen met de leerling;

welke concrete maatregelen zij zal nemen om de leerling te begeleiden;

dat de opdrachten van de leerling steeds haalbaar doch uitdagend zullen zijn;

hoe de verantwoordelijke van de alternatieve leercontext de leerling op regelmatige basis zal evalueren en een rapport zal bezorgen aan de afgevaardigde van de academie;
indien relevant: hoe haar visie op de jeugdwerking het behalen van deze competenties zal ondersteunen;
indien relevant: hoe de verantwoordelijke van de alternatieve leercontext ervoor wil zorgen dat de leerling zo snel mogelijk geïntegreerd raakt in het sociale weefsel van de alternatieve leercontext.

De directeur bepaalt éézijdig en op basis van dit dossier of de vereiste competenties verworven kunnen worden in de alternatieve leercontext en er bijgevolg een overeenkomst zal worden afgesloten tussen de academie en de alternatieve leercontext. Deze procedure herhaalt zich na het overgaan naar een nieuwe graad/nieuw structuuronderdeel.

Het competentieprofiel van de leerling wordt door de Academie Regio Tienen beschikbaar gesteld.

De leeractiviteiten in de alternatieve leercontext vinden plaats in een gebouw dat voldoet aan de normen inzake woonbaarheid, veiligheid en hygiëne.

De infrastructuur die de alternatieve leercontext gebruikt voor haar activiteiten dient te voldoen aan dezelfde voorwaarden inzake woonbaarheid, veiligheid en hygiëne als waar academies uit het officieel gesubsidieerd onderwijs dienen te voldoen.

De academie verzekert de opvolging van het leerproces en ontwikkelt daarvoor met toepassing van de reglementering inzake overleg en onderhandeling een afsprakenkader met alle betrokkenen.

Een alternatieve leercontext-traject duurt steeds een volledig schooljaar en kan nooit in de loop van het schooljaar aanvatten of beëindigd worden (uitgezonderd wanneer de alternatieve leercontext niet meer voldoet aan de voorwaarden of mits wederzijds akkoord tussen alternatieve leercontext en academie); De aan- en afwezigheid van de leerling worden online bij aanvang van het lesmoment en op een door de academie bepaalde wijze binnen de alternatieve leercontext opgevolgd en in samenspraak aan de contactpersoon van de academie doorgegeven. De verantwoordelijke van de Academie Regio Tienen dient de aan- en afwezigheden te allen tijde te kunnen consulteren;
De academie kan eisen dat de leerling bepaalde competenties alsnog in de academie verwerft in het te vervangen vak. Dit vak dient dan geheel of gedeeltelijk (slechts een kortere periode in het schooljaar) gevolgd te worden en deze lessen gaan steeds voor op de activiteiten binnen de alternatieve leercontext.

Specifiek orkesten (zowel HaFaBra- als symfonische en kamerorkesten)

De verantwoordelijke van de alternatieve leercontext biedt een kwalitatieve leeromgeving aan.

Toetsing kwaliteit leeromgeving

De alternatieve leercontext beschikt over een visie op haar jeugdwerking en betreft deze visie tijdens het uitschrijven van een leerlingendossier;
De alternatieve leercontext beschikt over voldoende kwalitatieve instrumenten die in bruikleen kunnen gegeven worden aan de leerling die het alternatieve leercontext-traject volgt. Dit wordt besproken met de directeur of met een afgevaardigde van de academie.

De verantwoordelijke van de alternatieve leercontext voorziet structurele inhoudelijke begeleiding van de leerling die het realiseren van de basiscompetenties, specifieke eindtermen of beroepskwalificatie mee garandeert.

Toetsing kwaliteit begeleiding

Bekwaamheid dirigent: dient te beschikken over een van de volgende bekwaamheidsbewijzen:
vereist bekwaamheidsbewijs voor het vak groepsmusiceren instrumentaal (zie bekwaamheidsbewijzen op website ond.vlaanderen.be);
beroepskwalificatie van de optie dirigent instrumentale muziek niveau deeltijds kunstonderwijs;
diploma orkest- of HaFaBra-directie niveau hoger kunstonderwijs.

Dirigent en verantwoordelijke van de alternatieve leercontext:
voldoen aan de taalvereisten zoals bepaald in artikel 19bis tot en met 19quinquies van het decreet rechtspositie voor het gesubsidieerd onderwijspersoneel;
zijn van onberispelijk gedrag, zoals dat blijkt uit een uittreksel uit het strafregister dat niet langer dan één jaar tevoren werd afgegeven.

Specifiek koren en vocale ensembles

De verantwoordelijke van de alternatieve leercontext biedt een kwalitatieve leeromgeving aan.

Toetsing kwaliteit leeromgeving

De alternatieve leercontext beschikt over een visie op haar jeugdwerking en betreft deze visie tijdens het uitschrijven van een leerlingendossier.

De verantwoordelijke van de alternatieve leercontext voorziet structurele inhoudelijke begeleiding van de leerling die het realiseren van de basiscompetenties, specifieke eindtermen of beroepskwalificatie mee garandeert.

Toetsing kwaliteit begeleiding

Bekwaamheid dirigent: dient te beschikken over een van de volgende bekwaamheidsbewijzen: vereist bekwaamheidsbewijs voor het vak groepsmusiceren vocaal (zie bekwaamheidsbewijzen op website ond.vlaanderen.be); beroepskwalificatie van de optie dirigent vocale muziek niveau deeltijds kunstonderwijs; diploma koordirectie niveau hoger kunstonderwijs.

Dirigent en verantwoordelijke van de alternatieve leercontext: voldoen aan de taalvereisten zoals bepaald in artikel 19bis tot en met 19quinquies van het decreet rechtspositie voor het gesubsidieerd onderwijspersoneel; zijn van onberispelijk gedrag, zoals dat blijkt uit een uittreksel uit het strafregister dat niet langer dan één jaar tevoren werd afgegeven.

Specifiek andere leercontexten

De verantwoordelijke van de alternatieve leercontext biedt een kwalitatieve leeromgeving aan

Toetsing kwaliteit leeromgeving

Indien relevant: de alternatieve leercontext beschikt over een visie op haar jeugdwerking en betreft deze visie tijdens het uitschrijven van een leerlingendossier;
Indien relevant: de alternatieve leercontext beschikt over voldoende kwalitatief materiaal dat in bruikleen kan gegeven worden aan de leerling die het alternatieve leercontext-traject volgt. Dit wordt besproken met de directeur of met een afgevaardigde van de academie.

De verantwoordelijke van de alternatieve leercontext voorziet structurele inhoudelijke begeleiding van de leerling die het realiseren van de basiscompetenties, specifieke eindtermen of beroepskwalificatie mee garandeert.

Toetsing kwaliteit begeleiding

Bekwaamheid leidinggevende alternatieve leercontext: dient te beschikken over een vereist bekwaamheidsbewijs om het te vervangen vak in de academie te geven.
Leidinggevende en verantwoordelijke van de alternatieve leercontext: voldoen aan de taalvereisten zoals bepaald in artikel 19bis tot en met 19quinquies van het decreet rechtspositie voor het gesubsidieerd onderwijspersoneel; zijn van onberispelijk gedrag, zoals dat blijkt uit een uittreksel uit het strafregister dat niet langer dan één jaar tevoren werd afgegeven.

Art. 3 Het aangepaste academiereglement treedt in werking op 27 september 2018.

Aldus gedaan in zitting met bovenvermelde datum.

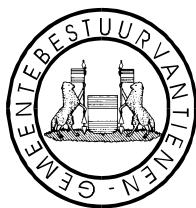
De wnd. algemeen directeur,
(get.) Ingrid Goyens

De burgemeester,
(get.) Katrien Partyka

Voor eensluidend uittreksel:



Ingrid Goyens
wnd. algemeen directeur



Katrien Partyka
burgemeester