



# Laboratoria Mobiele Alternatieven

Cocreatie Sessie 1 // 19 april 2017

WOORDJE

VOORAF

Schepen Tom Roovers deed een woordje vooraf  
waarmee hij het engagement van de gemeente uitsprak

# HET LAMA- PROJECT

Bernard Govaert volgt het project op in Tienen vanuit het Netwerk Duurzame Mobiliteit. Hij presenteerde kort het project, Laboratoria Mobiele Alternatieven.

# LAMA

- Initiatief van het Netwerk Duurzame Mobiliteit
- = KOEPEL van



- = NETWERK van mensen, organisaties en ondernemingen

# LAMA

- is een onderdeel van de mobiliteitscampagne 2016, met de steun van



- maken ook deel uit van diezelfde campagne



WEEK VAN DE MOBILITEIT.BE

16-22 SEPTEMBER 2016



# DOEL & METHODE

Aan de hand van interactieve workshops willen we komen tot gedragen duurzame mobiliteitsoplossingen op maat van een specifieke stad.

Onderzoek + Participatietraject + Testfase + Evaluatie

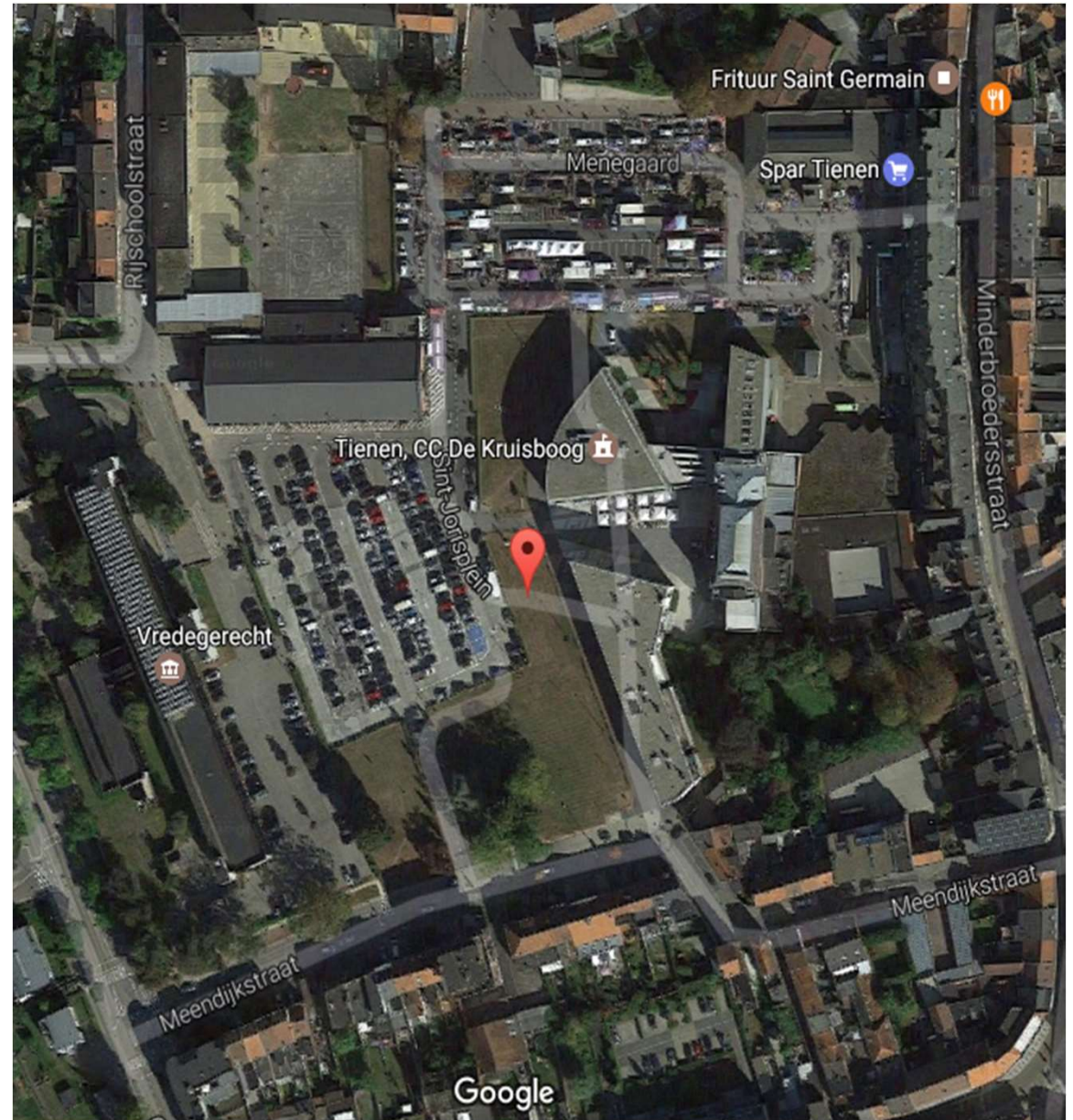


# WAAROM TIENEN?

- Groot enthousiasme en bereidwilligheid, duidelijke case
- Sint-Jorisplein ligt op een strategische positie en heeft veel potentieel
- Mogelijkheid om de verschillende stakeholders te betrekken voor een duurzamere mobiliteit in Tienen



# Projectzone





# STAPPEN

2017

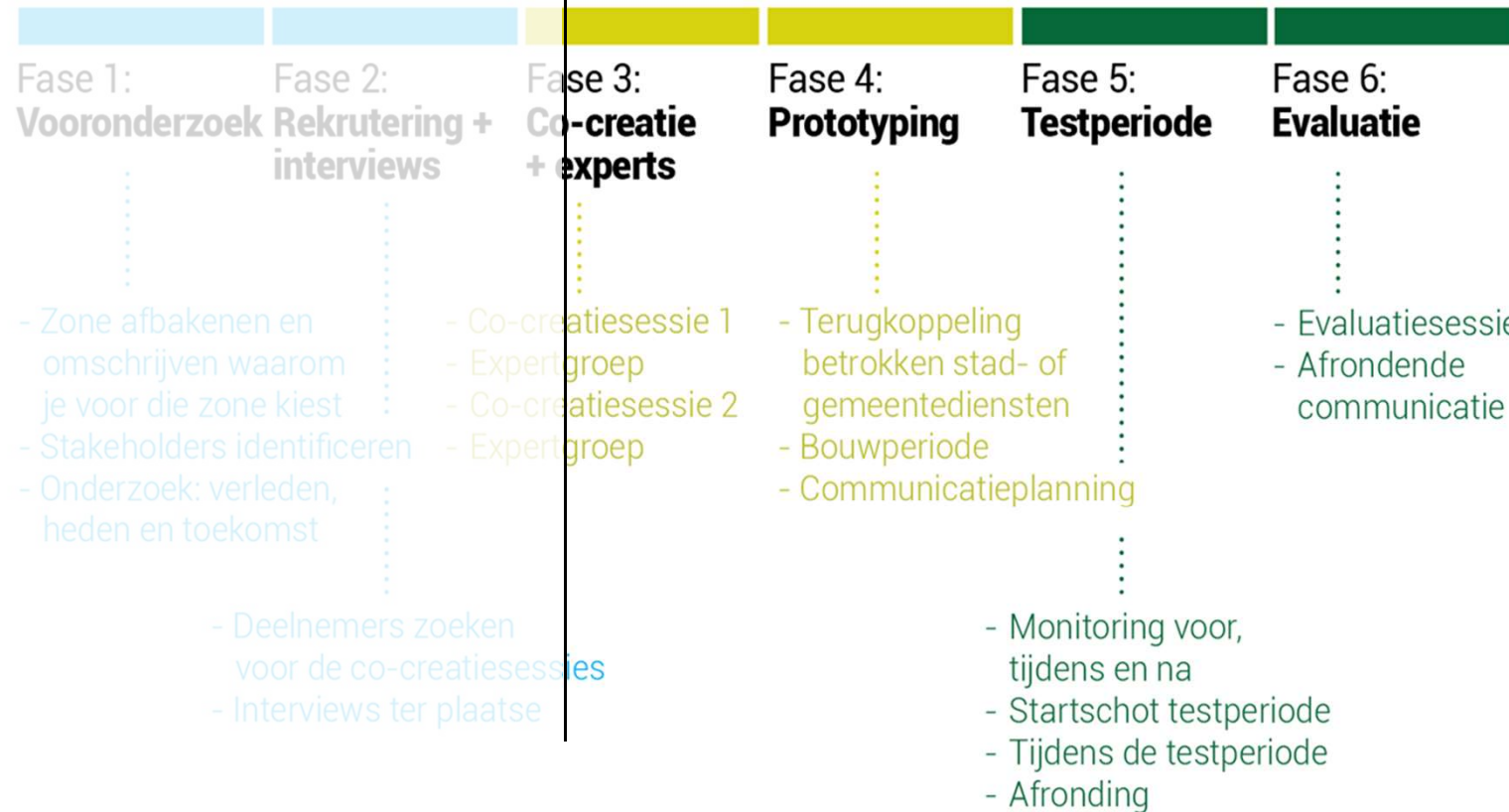
jan - feb - mrt - april

april - mei

juni > sept

sept - okt

okt - nov



# SERVICE DESIGN

Het project Laboratoria Mobiele Alternatieven wordt volgens principes van Human Centered Design uitgevoerd. Het dus om een service design project. Dit betekent dat we...

- **'diensten' of beleid** bedenken of verbeteren: in dit geval de mobiliteit op en rond het Sint-Jorisplein
- **design thinking:** we testen snel
- **aansluitend bij de noden en drijfveren** van gebruikers en burgers
- samen met de burger **co-creëren**
- **failing is good**

# DEELNEMERS

We vroegen iedereen zich kort voor te stellen en naam, rol en 'superpower' mee te geven. Hieruit bleek een goede mix van deelnemers en 'skills'.

Aanwezig waren:

Johan Thomas

Francis Vanwing

Willem Willekens

Mark Hanssens

Benita van Hurck

Raf Niliis

Monique Vangoidsenhoven

Francois Vanwing

Lies Stockmans

Phillippe Boone

Tom Rovers

Nancy Juwé

Vanessa Van Genck

Tina Hendrickx

Ellie Buys

Isabel Vanderstappen

Rafael Vandenbergh

Philippe Liesenborghs

Anton Spirka

Bernard Govaert

Yanti Ehrentraut

Lina Segers

**f a i l i n g   i s   g o o d**

# HET ONDERZOEK

Wat was het onderzoek en wat leerden we eruit?

# Het team sprak met iemand van ...

school



ouders



Fietsersbond



cultuurdienst



VDAB



BUUR



Theater  
café



stad



omwonenden



Klimaatteam



Wij bezochten...





Data uit interviews+  
observaties verzamelen

wij verwerkten ...

data clusteren

inzichten uitlichten+  
uitdagingen bepalen



# UITDAGINGEN VAN DE 1STE COCREATIE SESSIE

We zoeken creatieve oplossingen. We hebben immers geen invloed op structurele ingrepen op openbaar vervoer of wegenwerken. Zo kunnen we niet zorgen voor nieuwe buslijnen, extra treinen, tunnels, bruggen, etc.

Dit willen we doen via:

- denken vanuit het perspectief van de aanwezige deelnemers én andere inwoners
- ideeën bedenken voor creatieve oplossingen voor mobiliteit
- enkele ideeën uitwerken

# INZICHTEN

1. Er parkeren veel mensen op het plein voor lange periode (werk, forensen,..), minder bezoekers
2. Op marktdagen is het plein overvol, er is maar een willekeurige handhaving
3. Het aanwezige groen nodigt niet uit om te gebruiken
4. De meeste kinderen worden met de wagen naar school gebracht
5. De situatie aan de schoolpoorten is onveilig, mede door de ouders zelf
6. De signalisatie op het plein is heel onduidelijk
7. Er zijn een paar heel gevaarlijke punten op het plein
8. Er is geen infrastructuur voor voetgangers of fietsers
9. De parking wordt als een grote troef gezien voor Tienen
10. Veel pendelaars maken gebruik van de parking
11. De omgeving is niet zo aangenaam voor bezoekers van voorstellingen

# 4 THEMA'S

- 1.parkeren**
- 2.veilig naar school**
- 3.inrichting**
- 4.groene ruimte**

# VOORGESTELDE UITDAGINGEN

HOE KUNNEN WE DE PARKEERDRUK OP HET SINT-JORISPLEIN VERMINDEREN?

HOE KUNNEN WE SCHOLIEREN OP EEN VEILIGE MANIER NAAR SCHOOL LATEN KOMEN ZONDER DE AUTO?

HOE KUNNEN WE PLEIN BETER EN EFFICIËNTER INRICHTEN VOOR FIETSERS VOETGANGERS EN AUTOMOBILISTEN?

HOE KUNNEN WE DE GROENE RUIMTE OP HET PLEIN BETER BENUTTEN, ZODAT DIT EEN LEVENDIG PLEIN WORDT?

# INSPIRATIE

Speciaal voor Tienen werd inspiratie verzameld voor creatieve oplossingen. Bernard Govaert stelde deze voor

## Een plein 'voor' mensen

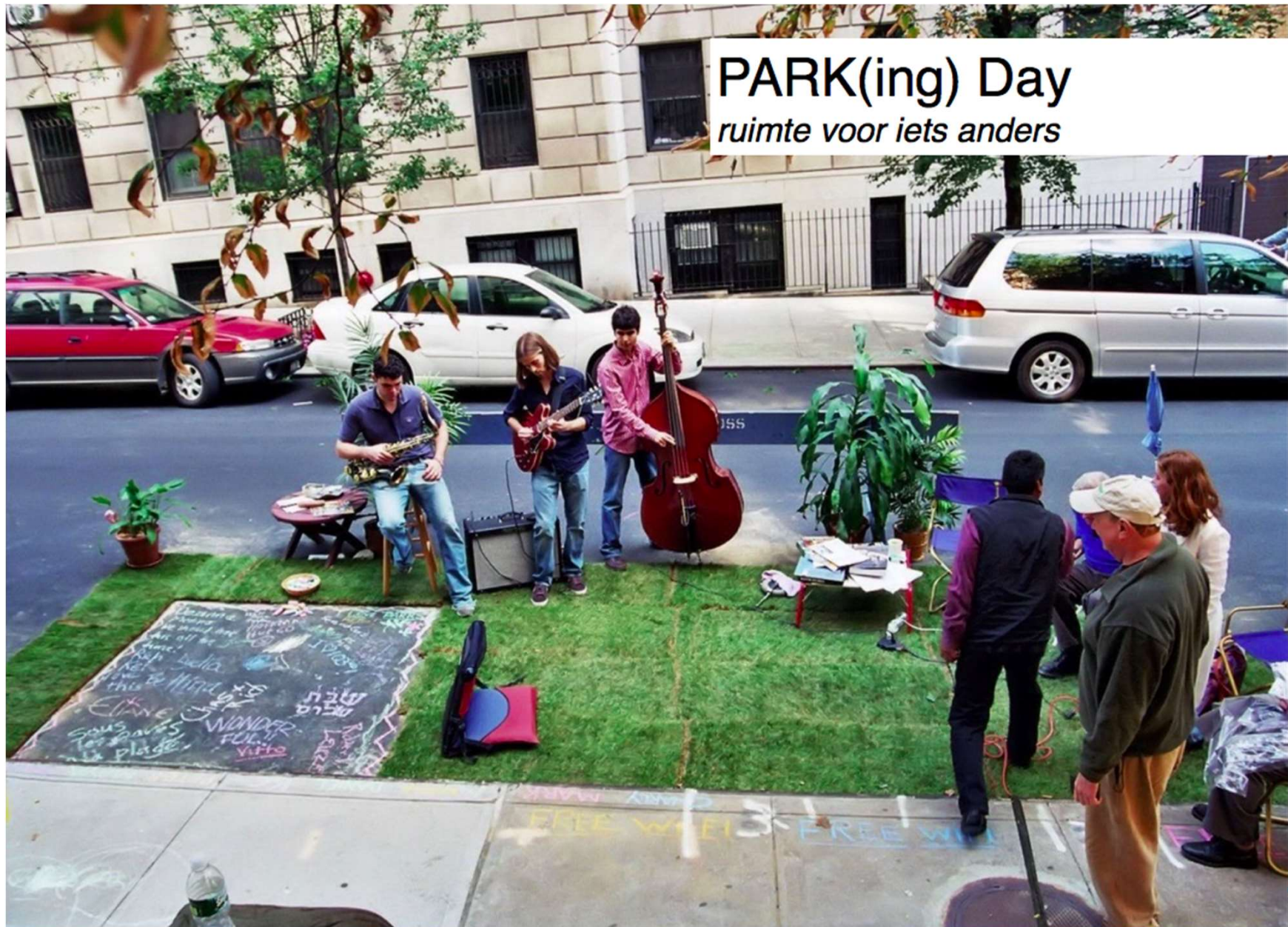


## Doe iets leuks met het plein



# PARK(ing) Day

*ruimte voor iets anders*





## Times Square (NY): voor & na!




# Leuke ideetjes om het fietsen te promoten



# Duurzaam naar school



 schoolroute.nl

het project

veel gestelde vragen

updates

contact

✓ veilig van Thuis naar School

## Het Project

Het project schoolroute.nl is een initiatief van het Regionaal Orgaan Verkeersveiligheid Limburg (ROVL) in samenwerking met de gemeenten Roermond, Leudal en Echt-Susteren.

maak van de nul een punt 0

Doel van Schoolroute.nl is om op een eenvoudige manier de school-thuis routes en gevaarlijke punten in kaart te brengen.

Leerlingen kunnen met een smartphone de school - thuis route vastleggen. Met behulp van de website schoolroute.nl ervaren leerlingen welke verkeersveilige situaties zich voordoen op hun eigen school-thuis route.

De gescande route komt terecht in deze website De school krijgt inzicht in deze gegevens. De docent kan vervolgens zijn verkeerslessen baseren op de echte routes van zijn leerlingen (per klas).

De gemeente krijgt inzicht in alle school-thuis routes en knooppunten



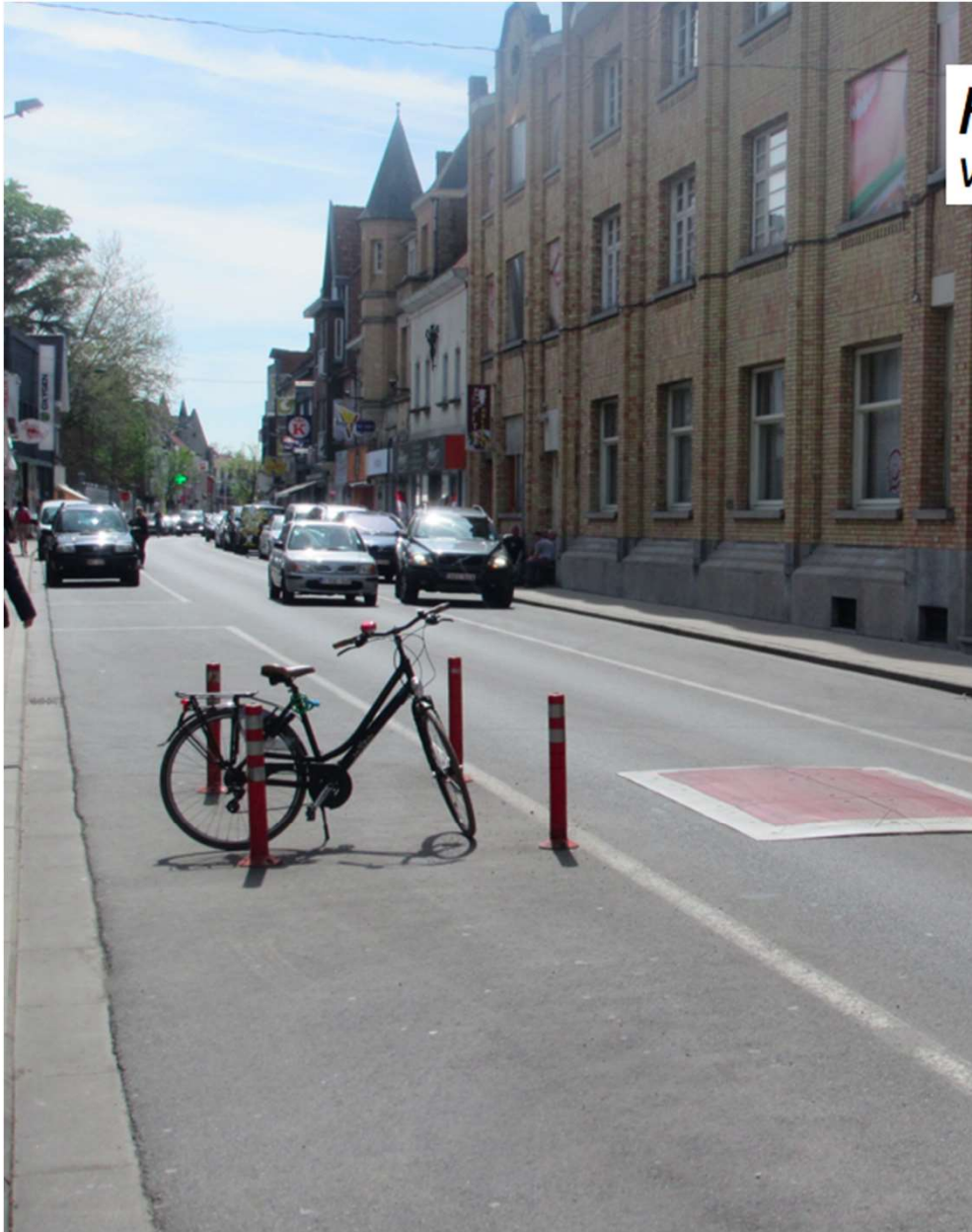
**LAVIA**  
Laboratoria Mobile Alternatieven



Een schoolstraat  
*zonder wildparkeren*

# Fietsparkeerplaatsen

Voorbeeld Heilig Hartcollege



# Car Free Day Deelname met jouw bedrijf?



# Paint your crossing

*en oversteken wordt veiliger*



# Gebruik de groene ruimte





# ONTWERP PRINCIPES

1. SPEEL MET HET MOBILITEITSgegeven DAT JE ZELF KAN BEÏNVLOEDEN
2. EENVOUD IS BOSS
3. VEILIGHEID VOOR KINDEREN STAAT BOVEN ALLES
4. ELKE AUTOMOBILIST IS DEEL VAN DE OPLOSSING (YOU'RE NOT STUCK IN TRAFFIC, YOU ARE TRAFFIC)
5. BOUW VERDER OP ELKAARS IDEEËN - BREEK ELKAARS IDEE NIET AF

DE IDEEËN

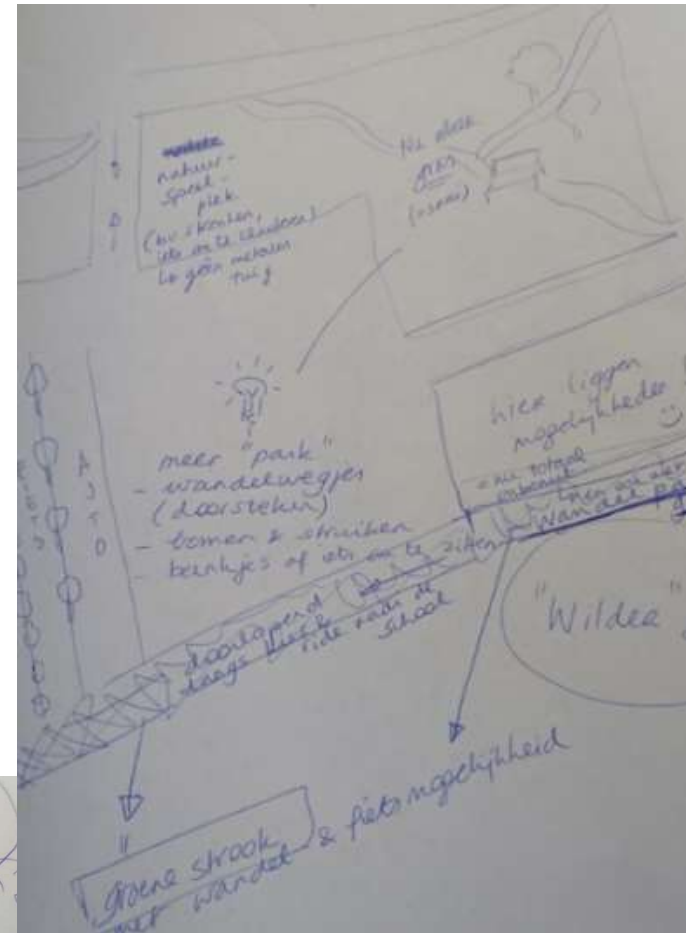
# DE EERSTE IDEEËN

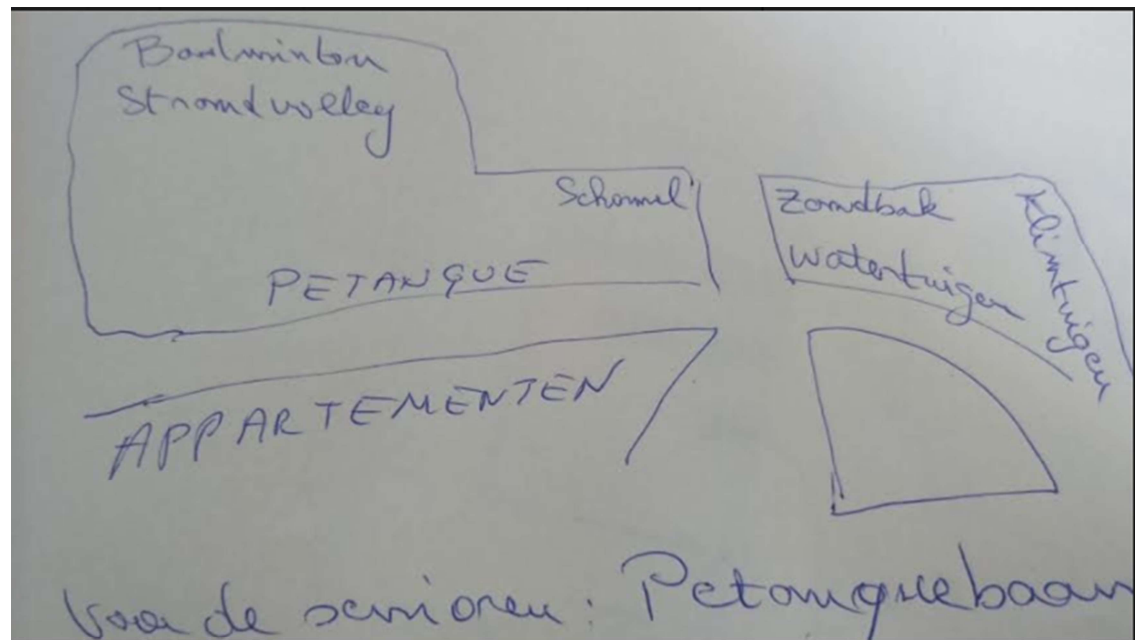
WE DEDEN VIER RONDES VAN TIEN MINUTE WAARBIJ DUO'S EN TRIO'S OPLOSSINGEN BEDACHTEN BIJ TELKENS 1 UITDAGING. DE POPULAIRSTE IDEEËN WAREN:

- een Schoolstraat op gezette tijden
- autovrije zones op de parking
- Een duidelijke doorgang maken voor fietsers en voetgangers
- Het plein in twee delen knippen
- Een duidelijke corridor maken langs de Manege voor fietsers en voetgangers
- Herinrichting van de ruimte achteraan de manege
- Duidelijke bewegwijzering en signalisatie op het plein voor de wagens en fietsers
- Shuttle bus naar het centrum
- Ingang cultuurcentrum vrijwaren van verkeer
- Dienstencentrum en manege duidelijk met elkaar verbinden (knip parkeerterrein)
- kiss & ride zone
- betalend parkeren en blauwe zone op langparkeerders te mijden
- degelijke en veilige fietsenstallingen installeren
- fiets-en voetgangerszones maken op de parking
- Sint-Jorisplein aankleden met banken, picknicktafels, houten speelelementen, bloemen
- Plein groener maken met wild groen, bloemenweide, struiken
- Bewegwijzering
- Fietscampagnes om ouders aan te zetten de fiets te nemen
- Sensibilisatiecampagne ouders, leerlingen, bezoekers
- Onveilige zaken voor fietsers wegnemen (kiezels, doorsteek maken op de parking)

# “ARTS PLAYGROUND”

- in samenwerking met de academie het groen en de blinde gevels inkleden met kunst en daarbij aangepaste verlichting gebruiken, verlichting zowel functioneel als sfeervol
- met paden de Meendijk doortrekken en dit tussen de Kruisboog en manege
- banken, picknicktafels (PITO IGO), een hondentoilet, aankleding met bloemen, schaduwplekken door wilgentunnels
- de hagen aan de binnenzijde onderbreken om gemakkelijker toegang te krijgen tot de groene ruimte
- bloementorens, bloembollen
- een bloemenweide met insectenhotel
- naast maaigras ook struiken en oudere planten om “wilder” groen te krijgen
- divers groen, kruiden
- groene oversteken over de parkings aanleggen, eventueel met bloembakken richting Broekstraat
- eenvoudige speelelementen zoals houten boomstammen, houten kisten
- spelkunst
- waterelementen/poorten
- voor de allerkleinsten: zandbak, watertuigen, schommels
- voor de iets grotere: klimtuigen
- voor de jeugd: badminton, strandvolleybal
- voor de senioren: petanquebaan
- skatepark
- voetbalveldje

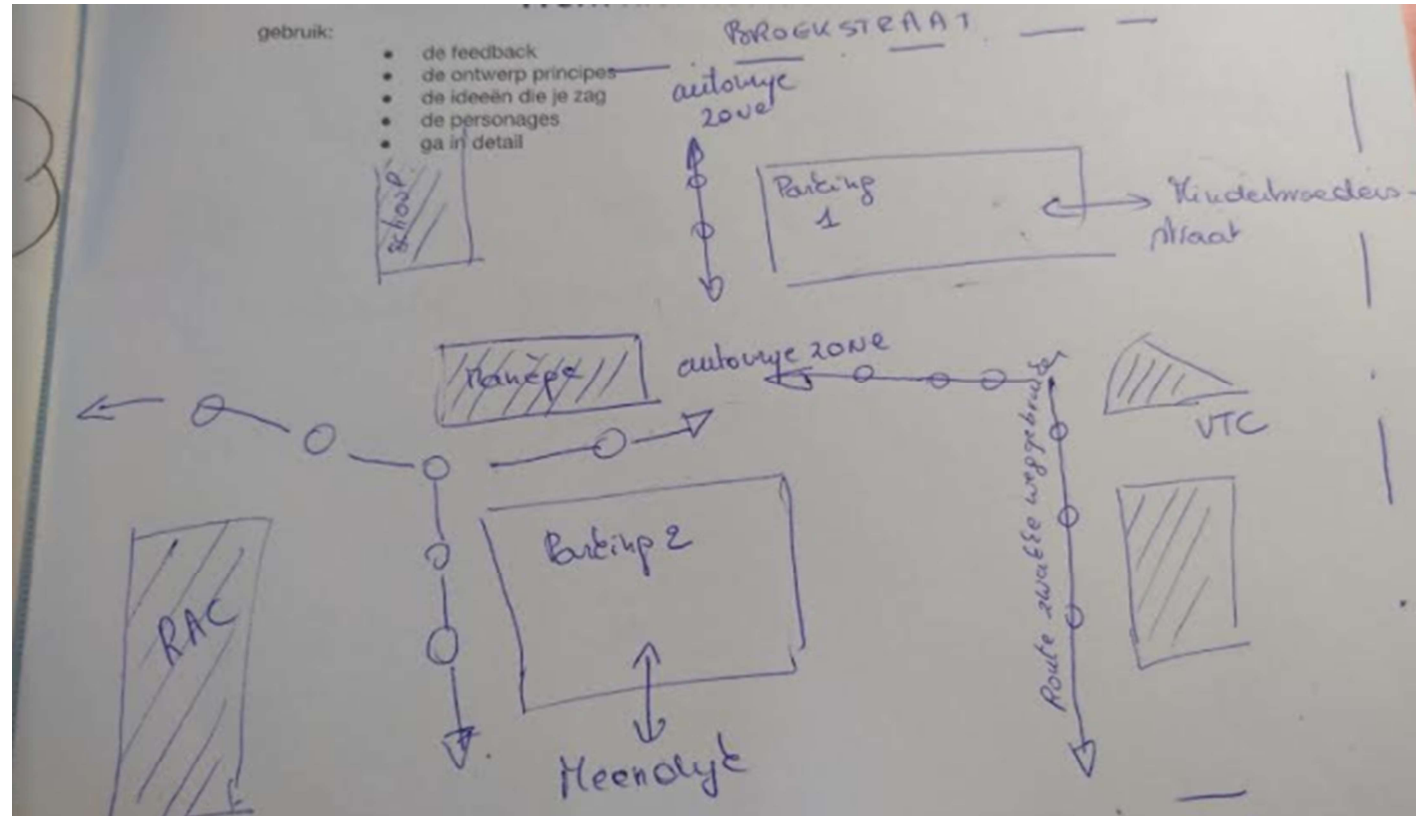




“ARTS PLAYGROUND”

# VAN 1 PARKING NAAR 2 PARKINGS

- de 'knip' ter hoogte van de manege
- visualiseren van fiets en looplijnen
- achterkant manege vrijhouden
- in samenwerking met politie, stadsmagazijn, scholen, academie, Opgewekt tinnen
- de afbakening kan tijdens de tijdelijke testopstelling gesjord worden door de jeugdbewegingen
- eventueel in combinatie met begeleide fietspoolen en voetgangersrijen

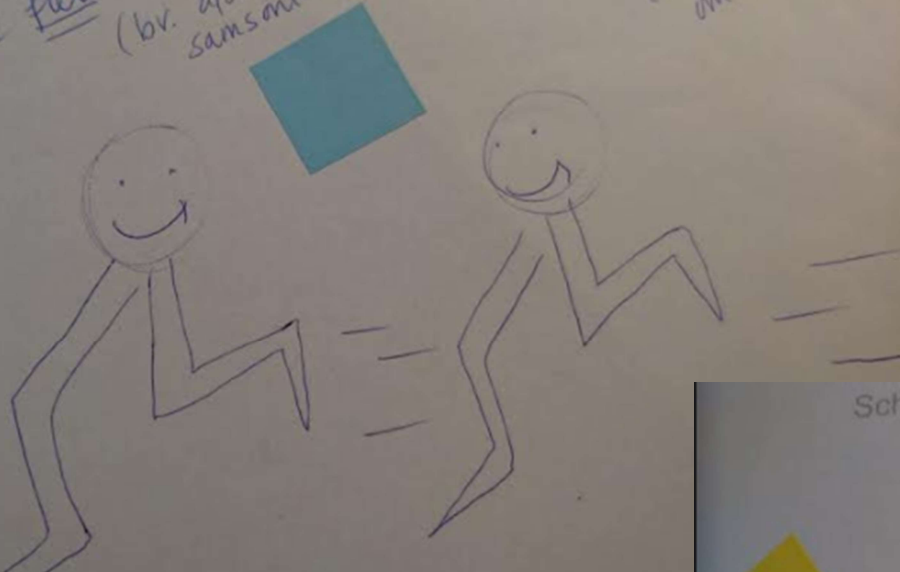


# GEREGLEMENTEERD PARKEREN EN MOTIVEREND COMMUNICEREN

- Parkeerdruk op het Sint-Jorisplein verminderen door op een gedeelte van de parking blauwe zone in te richten en op een gedeelte betalend parkeren
- Fietsenstalling als aanmoediging om met de fiets naar school of werk te komen
- Politiecontrole
  - aanpakken wildparkeerders: boetes en delen van de parking en Rijschoolstraat afsluiten
  - hulp bieden aan de school door een veilige situatie te creëren
- Soort “bewonerskaart” voor werknemers uit de stad. Deze is betalend maar minder duur dan de parking zelf

- Verhge fiets stallingen -  
(bv. ald noegere  
samsmitwinkel)

- Blauwe  
(Minder "makelike  
om te parkeren)



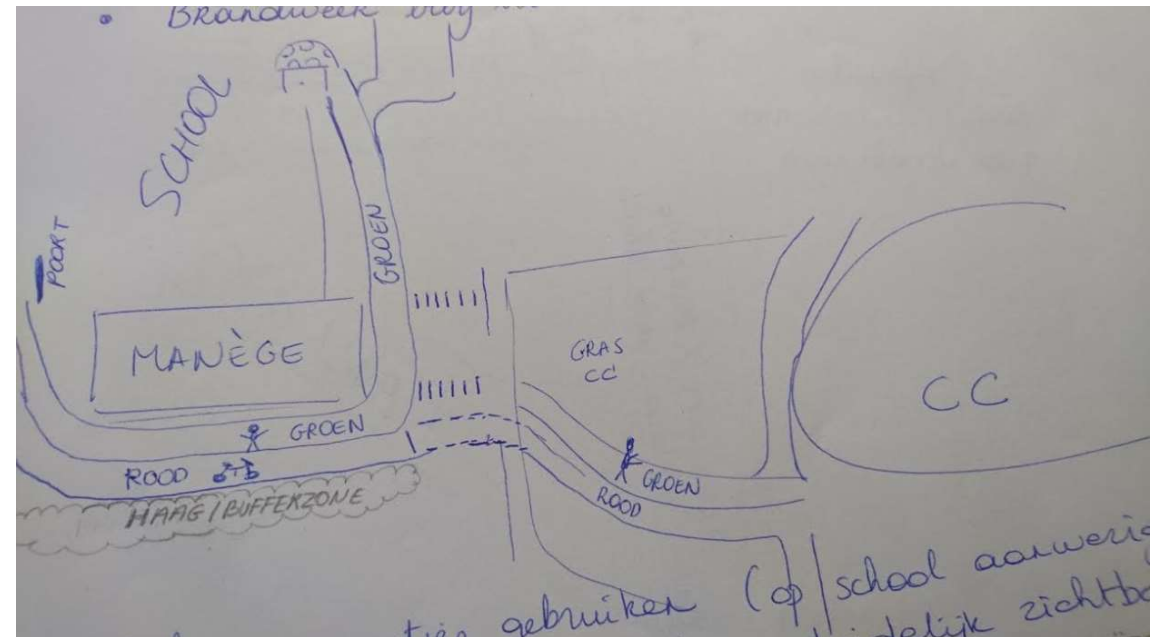
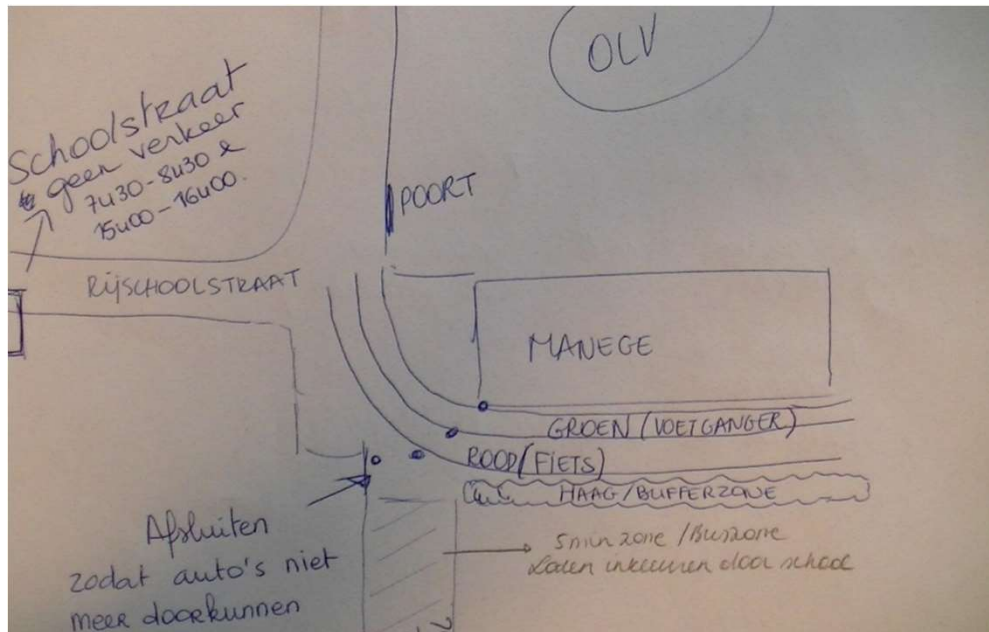
Schets en omschrijf hieronder een mogelijke oplossing  
op de uitdaging hiernaast.



sensibili-  
seren !!  
Communieren  
Niet bekerend  
maar motive-  
rend ☺

... zones -





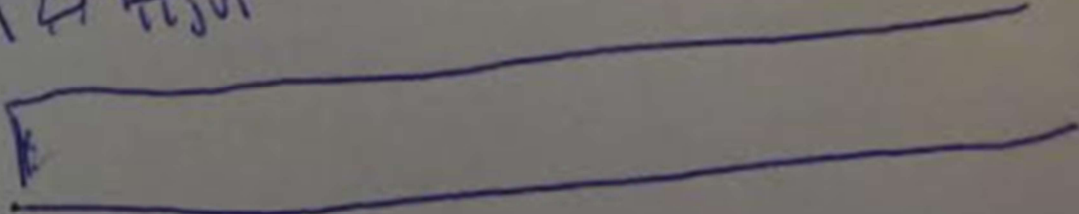
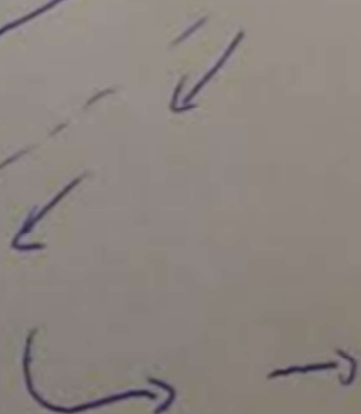
# VEILIG SINT-JORISPLEIN MET AUTO'S

- Rijschoolstraat wordt een schoolstraat tussen 7u30-8u30 en tussen 15u-16u
- Veiligheid voor voetgangers en fietsers door een fiets-en voetgangersstrook te voorzien
- Verkeersmannetjes verhogen zichtbaarheid en daarmee ook de veiligheid van leerlingen
- Buszone of 5 min zone langs kant v.d. bus (deze kan ingekleurd worden door de leerlingen dicht bij de school zodat kinderen veilig worden afgezet)
- Kiss & ride zone langs de manege

SCHOOL



KISS & RIDE



# SESSIE 2 OP 10 MEI

In de tweede sessie wordt gekozen welke elementen uit de ideeën in testopstellingen worden vertaald en worden daarvan klad-opstellingen en ruwe schaalmodellen gebouwd.



Stuur al je vragen en opmerkingen naar:

BERNARD GOVAERT

[bernard.govaert@bblv.be](mailto:bernard.govaert@bblv.be)